

# ПОЛОЖЕННЯ

## ПРО ШКІЛЬНИЙ ГУРТOK ВОЛОНТЕРСТВА

*«Це я – волонтер на 162»*

який діє

у початковій школі № 162

ім. Яна Новака - Єжборанського у Лодзі

### Вступ

Волонтерство – це безкорислива допомога шкільної спільноти тим, хто її потребує. Волонтерська робота вчить поваги та толерантності до інших людей. Це дозволяє дітям та молоді краще пізнати себе та власні потреби, стає можливістю втілювати життєві мрії, вчить співпраці в групі. Період навчання в школі є найкращим для формування альтруїстичних установок, усунення надлишку егоїстичних мотивів.

Волонтерство також розвиває у молоді альтернативне ставлення до споживацького способу життя та залежностей. Це створює можливість для пошуку авторитетів і побудови світу цінностей, допомагає у розвитку інтересів, у пошуку корисних форм проведення вільного часу.

Діяльність, якою займаються учні-волонтери, позитивно впливає на розвиток їхньої особистості, є важливою та бажаною через освітній та виховний аспект.

## Правова основа:

■ Закон від 14 грудня 2016 року - Закон про освіту (Вісник законів від 2017 року, п. 59)

- ст. 2 п. 2 п. 12, ст. 68 п.1 пп. 9, ст. 85 п. 6 і 7, ст. 98 п. 1 пп. 21. ■ Закон від 24

квітня 2003 року про суспільно-корисну діяльність і волонтерську діяльність

(єдиний текст.: Вісник законів від 2016 р., п. 1817, зі змінами). ■ Статут

Початкової школи № 162 в Лодзі.

## Цілі та принципи роботи Шкільного гуртка волонтерства - «Це я волонтер на 162»

1. Ознайомлення з ідеєю волонтерства та його популяризація.
2. Практична підготовка з раннього віку учнів до ролі волонтера.
3. Залучення всієї шкільної спільноти до свідомої, добровільної та безоплатної допомоги іншим.
4. Сприяння діяльності на благо школи та місцевої громади, створюючи зв'язки з навколишнім середовищем.
5. Формування про-соціальних установок, розвиток емпатії та розуміння.
6. Розвиток навичок командної роботи.
7. Підтримка цікавих ініціатив дітей та молоді.

### **I. Загальні положення**

**1. Волонтерство** - це безкоштовна, добровільна, свідома діяльність для інших, що виходить за рамки родинних чи дружніх/приятельських зв'язків.

**2. Волонтер - це** особа, яка працює на громадських засадах. Під цим слід розуміти учня, який на основі зобов'язання виконувати волонтерські послуги самовіддано та добровільно допомагає іншим у всіх сферах суспільного життя, де така допомога потрібна.

**3. Шкільний гурток волонтерства** орієнтований на молодь, яка прагне допомагати тим, хто цього найбільше потребує, активно реагувати на потреби оточення, ініціювати діяльність у шкільному та місцевому середовищі, підтримувати різні види благодійності та культурні ініціативи. Шкільний гурток волонтерства – це політично

незалежна спільнота, абсолютно безкорислива та відкрита для всіх, хто хоче допомогти іншим.

**4. Шкільний гурток волонтерства** працює в школі під керівництвом директора та бере участь на громадських засадах у благодійній, опікунської та просвітницькій діяльності, що проводиться школою та пов'язаними з нею самоврядними та громадськими організаціями.

**5. Опіку над Шкільним гуртком волонтерства здійснюють** Наставники гуртка (координатори), слідкують за тим, щоб діяльність гуртка відповідала Статуту школи та Положенню про Шкільний гурток волонтерства.

**6.** Волонтерами, які беруть участь у заходах, опікуються вчителі, які контролюють їхню роботу та допомагають їм.

**7. Наставники гуртка (координатори)** займаються організаційними справами в даних сферах шкільних груп:

□ координатор гуртків школи 1-3 класів

□ координатор гуртків 4-8 класів

**8. Координатори** призначаються директором школи та затверджуються рішенням педагогічної ради.

## II. Мета діяльності

1. Залучення учнів Початкової школи № 162 до свідомої, добровільної та безоплатної допомоги іншим.
2. Ознайомлення учнів з ідеєю волонтерства та поширення її серед шкільної спільноти.
3. Підготовка учнів до благодійної діяльності для шкільної та локальної спільноти. Просування ідеї волонтерства в школі та в місцевій громаді.
4. Набуття здатності розпізнавати конкретні потреби в найближчому оточенні (наприклад, робота в шкільній загальній кімнаті, робота в шкільній бібліотеці, допомога вчителям в організації занять, заходів різного типу, допомога одноліткам у складних ситуаціях).
5. Постійна співпраця з благодійними організаціями та участь в акціях, які проводять ці організації.
6. Підтримка цікавих ініціатив дітей та молоді волонтерського, культурного чи соціального характеру.
7. Участь в разових благодійних акціях.
8. Участь в організації різноманітних шкільних заходів.
9. Розвиток навичок командної роботи.
10. Створення атмосфери, яка спонукає до самовдосконалення, всебічного розвитку особистості та відповідальності за себе та інших.

11. Розвиток дітьми та молоддю вміння приймати самостійні рішення та долати складні ситуації.
12. Розвиток в учнів відповідальності за тих, хто потребує допомоги (**інвалідів, хворих, самотніх**), відкритості та чуйності до потреб інших, доброти та безкорисливості.
13. Визнання та засвоєння соціальних норм і правил.

### **Цілі Шкільного гуртка волонтерства реалізуються через**

- зустрічі, тренінги, лекції, виставки, інформаційні бюлетені, інформацію на сайті школи у вкладці ВОЛОНТЕРСТВО, інформаційну дошку Шкільного гуртка волонтерства в коридорі школи.   ▪ проведення занять, присвячених ідеї та популяризації шкільного волонтерства під час занчть;
- співпрацю з благодійними організаціями та об'єднаннями, участь в акціях, що організуються цими суб'єктами за згодою директора школи під керівництвом Наставників (координаторів) гуртка та вчителів;
- постійну співпрацю та участь в акціях, що проводяться іншими організаціями поза межами школи під опікою батьків/законних опікунів;   ▪ допомогу в організації заходів та занять у школі;   ▪ співпрацю з шкільним самоврядуванням.

### **III. Сфера діяльності**

Діяльність волонтерів зосереджена на двох основних напрямках: шкільне середовище та місцеве середовище. Вона передбачає залучення дітей та молоді до діяльності:

#### на території школи та для школи:

- організацію підтримки однолітків та волонтерської діяльності для всієї шкільної спільноти;
- співпрацю зі шкільними гуртками, що полягає в допомозі в навчанні та організації гурткової роботи під керівництвом наставників;
- співпрацю зі шкільними бібліотеками Початкової школи № 162 під керівництвом вчителів - бібліотекарів;
- співпрацю зі Шкільним самоврядуванням (робота в Класному самоврядуванні, участь в організації заходів, які готує Шкільне самоврядування);
- участь в організації акцій, шкільних заходів, оздоровчих та спортивних заходів, фестивалів, пікніків, лотерей, аукціонів, під час зустрічей із запрошеними гостями, концертів, що організуються на території школи, допомогу вчителям в організації занять, наприклад: Сімейний пікнік, Дні адаптації, День спорту, День захисту дітей, Гора гроша, Різдвяні ярмарки, шкільні та класні дискотеки, догляд за національними меморіальними місцями;

- благодійні кампанії підтримки установ, фондів, асоціацій та окремих осіб за згодою директора школи під наглядом координаторів і вчителів, наприклад, Поділитися Святвечором, робота для Карітас, збір коштів для учнів з обмеженими можливостями, наприклад, під патронатом Фонду Усіх Святих, організація збору коштів, наприклад, для осіб, які цього потребують, притулки для тварин, дитячий хоспіс у Лодзі; поза територією школи:
- постійну співпрацю та участь в акціях, що проводяться іншими організаціями поза межами школи під опікою батьків / законних опікунів, наприклад: WOŚP, Szlachetna Poczka, громадські центри, допомога людям похилого віку та нужденним.

#### **IV. Права та обов'язки волонтера**

##### **Права волонтера**

1. Кожен, хто хоче служити іншим, може стати волонтером.
2. Волонтер має право подавати власні пропозиції та ініціативи і постійно вдосконалювати свої навички.
3. Волонтер має право братися за роботу в обсязі, який не заважає навчанню в школі та допомозі вдома, а також власному відпочинку.
4. Волонтер має право на підтримку з боку керівників Шкільного гуртка волонтерства та захист від будь-якого ризику, пов'язаного з виконанням доручених йому завдань.
5. Волонтер має право отримати певний обсяг обов'язків, пов'язаних з його діяльністю.
6. Волонтер має право отримати письмову довідку та висновок про виконану роботу.
7. Волонтери не повинні зазнавати морального тиску у зв'язку з виконаним завданням, що суперечить їхнім переконанням.
8. Волонтер має право відмовитися від роботи волонтера. Після прийняття рішення про звільнення волонтер протягом тижня повинен надати наставникам письмову заяву про звільнення за підписом батьків.

##### **Обов'язки волонтера**

1. Неповнолітні учасники шкільного волонтерства повинні пред'явити письмову згоду батьків або опікунів на участь у волонтерському русі та підписати зобов'язання волонтера (додаток 2).
2. Волонтер своєю поведінкою намагається пропагувати ідею волонтерства, бути прикладом для інших – **Етичний кодекс волонтера** (додаток 1).
3. Волонтер зобов'язаний брати участь у волонтерських зборах.
4. Волонтери 7 - 8 класів зобов'язані вести **Індивідуальну картку волонтера** (додаток 3)

5. Волонтер зобов'язаний дотримуватися принципів діяльності Шкільного волонтерства, а саме:

- бути відповідальною людиною,
- сумлінно та надійно виконувати свої завдання,
- бути лояльним і чесним до організаторів та організації, для якої він працює,
- зберігати розсудливість у приватних питаннях підопічних.

6. Волонтер може бути виключений зі списку волонтерів за невиконання Положення про шкільне волонтерство.

## **V. Нагородження волонтерів**

### **Форми нагородження:**

1. Похвала директора школи.
2. Похвала наставника волонтерів із записом в електронному журналі Librus.
3. Почесна грамота – Волонтер року.
4. Книжкова/матеріальна нагорода наприкінці навчального року для найактивніших волонтерів.
5. Учні 8 класу отримують інформацію у шкільному атестаті, завдяки чому мають додаткові бали, які враховуються при вступі до вищої школи (згідно з Індивідуальною картою волонтера).
6. Учневі, який є волонтером і виконує певні завдання, може бути підвищена оцінка за поведінку (згідно з Класовою картою волонтера та Індивідуальною картою волонтера).

## **VI. Організація роботи Шкільного гуртка волонтерства**

### **Структура Шкільного гуртка волонтерства та методика обліку волонтерської діяльності учнів**

1. Волонтерський гурток очолюють Наставники шкільного гуртка волонтерства – координатори (у кожному навчальному році наставниками можуть стати інші вчителі Початкової школи № 162).

2. До завдань наставників Шкільного гуртка волонтерства входить:

- планування виду діяльності та графіка роботи учнів-волонтерів.
- налагодження контактів і співпраця з установами, які потребують підтримки.
- планування волонтерських зустрічей.
- представництво волонтерів.
- прийняття та звільнення членів Гуртка.

- контакт з адміністрацією школи.
  - анімація, моніторинг діяльності учнів, підбір завдань.
3. Учасники Шкільного гуртка волонтерства, набрані з учнів 7 та 8 класів, перед початком першої волонтерської діяльності подають Наставнику волонтерства (координатору) письмове зобов'язання волонтера та підтвердження батьків/опікунів (додаток 2).
  4. З числа волонтерів вибираються лідери, які представляють клас під час організації великих волонтерських акцій.
  5. Учні 7 та 8 класів ведуть облік своєї волонтерської діяльності в Індивідуальній картці волонтера (додаток 3). **Учень повинен взяти участь мінімум у двох заходах для отримання запису в атестаті про закінчення початкової школи – 3 бали.**
  6. Облік волонтерської діяльності учнів 1-4 класів веде класний керівник, у Класовій волонтерській картці (додаток 4)
  7. Члени гуртка та наставники тісно співпрацюють з колективом вчителів та іншими працівниками школи, а також безпосередньо підпорядковуються директору школи.

### **Гурток документує свою діяльність через:**

1. Записи в електронному щоденнику Librus.
2. Записи на сайті школи.
3. Індивідуальна картка волонтера (7 - 8 класи - документація роботи волонтера).
4. Класова картка волонтера (класи 1 - 6).

### **Шкільний гурток волонтерства використовує такі документи:**

(документи можна знайти на сайті школи у вкладці ВОЛОНТЕРСТВО)

1. Етичний кодекс волонтера - **Додаток № 1**
2. Письмове зобов'язання волонтера – **Додаток № 2**
3. Індивідуальна картка волонтера - **Додаток № 3**
4. Класова картка волонтера - **Додаток № 4**
5. Згода на обробку даних - **Додаток № 5**

### **Методи оцінювання роботи Шкільного гуртка волонтерства:**

1. Звіт про діяльність гуртка в даному навчальному році.
2. Реєстр заходів, благодійних акцій, закладів, де присутні волонтери.
3. Узгодження записів у вкладці ВОЛОНТЕРСТВО на сайті школи.
4. Запис в електронному журналі Librus - виховна година, оцінки за поведінку.

5. Фото з заходів.
6. Подяка від людей та установ.
7. Інтерв'ю з підопічними про надану допомогу.

## **VII. Кінцеві положення**

1. Дія Положення поширюється на всіх учасників Шкільного гуртка волонтерства.
2. Зміни до положення затверджуються членами Гуртка.
3. Лише директор школи може розпустити Гурток.
4. 5 грудня волонтери відзначають Міжнародний день волонтера.
5. Самоврядування школи активно підтримує діяльність Гуртка.